

УТВЕРЖДАЮ
Приказом заведующего
МОУ Центра развития ребенка №10
С.Т. Мустафиновой
От 24.10.2018 № 67

**Положение о педагогической диагностике (мониторинге)
индивидуального развития воспитанников дошкольных групп
в МОУ Центре развития ребенка №10**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано для дошкольных групп муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка №10 Ворошиловского района Волгограда» в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 29.05.2013;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"
- О порядке проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования. Письмо МО РФ от 07.04.1999г. № 70/23-16

1.2. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится воспитателем, а так же музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре в рамках педагогической диагностики (мониторинга) и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной работы.

1.3. Настоящее положение определяет порядок проведения педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, назначение, цели, задачи, параметры, критерии, показатели, способы осуществления оценки индивидуального развития детей в дошкольных группах МОУ Центра развития ребенка №10

1.4. Система оценки индивидуального развития детей, представляет собой систему сбора, учета, обработки и анализа информации об индивидуальных достижениях ребенка и результатах образовательной деятельности в учреждении.

1.5. В условиях дошкольных групп МОУ Центра развития ребенка №10 оценка индивидуального развития детей осуществляется во всех возрастных группах (с 3-7 лет) по следующим направлениям развития (в соответствии с ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.6 Результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

1.7 Оценка индивидуального развития ребенка обеспечивает эффективность реализации основной образовательной программы уровня дошкольного образования в МОУ Центре развития ребенка №10 по отношению к каждому воспитаннику и позволяет судить о качестве образования в учреждении.

2. Цель и задачи

2.1 Главная цель педагогической диагностики - получить оперативные данные о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования (ребенок). Это не столько изучение детей, сколько раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования в конкретной дошкольной организации.

2.2. Задача педагогической диагностики - получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которой могут быть разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

- Сбор информации об индивидуальном развитии воспитанников;
- Изучение деятельностных умений, интересов, предпочтений, склонностей ребенка; личностных особенностей ребенка; особенностей его взаимодействия со сверстниками, со взрослыми;
- Проведение анализа изменений в развитии воспитанников;
- Определение корректирующих мероприятий образовательного процесса в дошкольных группах;
- Определение индивидуального маршрута для каждого воспитанника.

3. Организация проведения педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития воспитанников

3.1 Педагогическая диагностика (мониторинг) оценки индивидуального развития осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной

жизни, через беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп в течение времени пребывания ребенка в дошкольной группе (исключая время, отведенное на сон).

3.2. Педагогическая диагностика оценки индивидуального развития осуществляется воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь – с 1 по 30 число, май с 10 по 30 число). В первом случае она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики её развития.

3.3. Методической основой является:

Для воспитателей, инструктора по физической культуре - пособие «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей» автор-составитель Афонькина Ю.А.

Для музыкальных руководителей – пособие мониторинг музыкального развития детей от 3 до 7 лет по Радыновой О.П.

3.4. Для проведения оценки индивидуального развития детей педагогами дошкольных групп МОУ Центра развития ребенка №10 подбирается комплект диагностических методик в соответствии с направлениями детской деятельности.

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- игровое задание;
- анализ продуктов деятельности.

3.5. Инструментарием для педагогической диагностики служат карты оценки уровней эффективности педагогических воздействий, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

3.6. Педагогическая диагностика оценки индивидуального развития проводится воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре. Оценивается условный уровень:

Для воспитателей, инструктора по физической культуре:

- Высокий
- Средний/высокий
- Средний
- Низкий/средний
- Низкий
- Низший/ низкий
- Низший

Для музыкальных руководителей:

- Высокий уровень
- Ближе к высокому
- Средний уровень
- Ближе к среднему
- Низкий уровень

3.7. Результаты педагогической диагностики (листы оценки, проект-описание оптимизации работы с группой по критериям диагностической карты) оценки индивидуального развития предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами учреждения предоставляются старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

4. Контроль

4.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития и проведение мониторинга осуществляется старшим воспитателем посредством следующих форм:

- проведение текущего и оперативного контроля;
- организация тематического контроля;
- посещение непосредственно-образовательной деятельности, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

5. Отчетность

5.1 Воспитатели всех возрастных групп, специалисты учреждения в начале года и в конце учебного года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации для педагогического проектирования и зачитывает на итоговом педагогическом совете.

5.2. Воспитатели групп и специалисты учреждения предоставляют листы оценки, проект-описание оптимизации работы с группой по критериям диагностической карты предоставляют в срок:

Начало учебного года – впервые рабочие 10 дней октября

Конец года – до последнего рабочего дня мая месяца

6. Документация

6.1 Материалы педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития: карты индивидуального развития воспитанников, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста хранятся у воспитателей групп до выпуска детей из ДОУ и обновляются по мере необходимости.

6.2 Итоговые результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития детей оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете до выпуска детей из ДОУ.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 10 РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 10
ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

МОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 10 РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 10

ПРИКАЗ

от «29» 10 2018 г. № 67

**Об утверждении положения
о педагогической диагностике (мониторинге)
индивидуального развития воспитанников дошкольных групп
в МОУ Центре развития ребенка №10**

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г № 273 «Об образовании в Российской Федерации», от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», на основании решения педагогического совета (протокол №1 от 09.09.2015г) Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"; о порядке проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования. Письмо МО РФ от 07.04.1999г. № 70/23-16

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о педагогической диагностике (мониторинге) индивидуального развития воспитанников дошкольных групп в МОУ Центре развития ребенка №10
2. Старшему воспитателю Авджи Е.А. обеспечить проведение педагогической диагностики (оценке индивидуального развития воспитанников)
3. Педагогам организовать педагогическую диагностику (оценку индивидуального развития детей) согласно Положения.
4. Контроль за исполнение приказа оставляю за собой.

Заведующий МОУ Центром развития ребенка №10

С. Т. Мустафинова

С приказом ознакомлен:

Авджи Е.А.

